



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.12 Основы предпринимательства**

для специальности

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Ижевск, 2023.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 38.02.04  
Коммерция (по отраслям).

Организация разработчик:  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК  / 

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1</b>  | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>9</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>15</b> |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>17</b> |
| <b>5.</b> | <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> | <b>17</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 Основы предпринимательства**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.12 Основы предпринимательства относится к вариативной части циклов ОПОП.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. регистрировать коммерческое предприятие
- У2. формировать практикоориентированную бизнес-идею
- У3. разрабатывать бизнес-планы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. особенности предпринимательской деятельности и предпринимательской среды
- 32. экономические, социальные и правовые условия организации предпринимательской деятельности
- 33. способы создания собственного дела
- 34. особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**Таблица соотнесения ОК и ЛР**

| ОК   | Соответствующие личностные результаты   |
|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> | <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>профессиональную жизнестойкость<br/> <b>ЛР15</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>   |
| <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>  | <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР13</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>ЛР14</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p><b>ЛР15</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> |
| <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> |
|--|---|

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов<br>(очно) |
|---|-----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>216</b>            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | <b>144</b>            |
| в том числе:  |                       |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                                   | -                     |
| практические занятия  | 64                    |
| контрольные работы  | -                     |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                               | 20                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | <b>72</b>             |
| в том числе:  |                       |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | 54                    |
| написание эссе «Кто такой предприниматель»                                  | 4                     |
| написание и защита творческой работы «10 заповедей предпринимателя»         | 4                     |
| тестирование «Личность и синдром предпринимателя»                           | 4                     |
| повторение пройденного материала по изученным темам                         | 6                     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                            |                       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательства

| Наименование разделов и тем<br>1   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа<br>2  | Объем часов<br>3 | Уровень освоения<br>4 |
|--|--|------------------|-----------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Применение организационно-хозяйственных механизмов в предпринимательской деятельности</b>                 |  |                  |                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Предпринимательство как особая форма экономической активности.<br/>Способы создания собственного дела</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>31. особенности предпринимательской деятельности и предпринимательской среды</p> <p>32. экономические, социальные и правовые условия организации предпринимательской деятельности</p> <p>33. способы создания собственного дела</p> <p>1 Предпринимательство – особая форма экономической активности. Виды и типы предпринимательства. История развития предпринимательства в мире, России. Субъекты и объекты предпринимательской активности. Сущность предпринимательской активности. Функции предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Инфраструктура малого предпринимательства. Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда. Виды конкуренции при осуществлении предпринимательской деятельности. Выбор приоритетов деятельности предприятия в условиях конкуренции. Этапы развития предприятий и механизмы их деятельности. Вещные и иные права предпринимателя. Обязательственные права. Защита прав предпринимателя.</p> <p>Общие условия создания собственного дела. Принципы создания собственного дела. Цели создания собственного дела. Формы и методы приобретения действующего предприятия. Особенности деятельности предпринимателя на B2B и B2C рынках.</p> | <b>6</b>         | <i>1</i>              |
|  | Лабораторные занятия   | -                |                       |
|  | Практические занятия   | -                |                       |
|  | Курсовые работы  | 2                |                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. написание эссе «Кто такой предприниматель»  | 4                |                       |
| <b>Раздел 2.<br/>Бизнес-</b>   |  |                  |                       |

|   |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
| планирование в деятельности предпринимателей  |  |             |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Бизнес-идея в предпринимательской деятельности</b>   | Содержание учебного материала<br>34. особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей   |             | 2 |
|   | 1   Планирование бизнеса в условиях рыночной экономики. Основные функции бизнес-плана. Предпринимательская идея и её выбор.  | 8           |   |
|   | Лабораторные занятия   | -           |   |
|   | Практические занятия в форме практической подготовки<br>У1. регистрировать коммерческое предприятие<br>У2. формировать практикоориентированную бизнес-идею<br>У3. разрабатывать бизнес-планы   | 14          |   |
|   | Практическое занятие №1 Деловая игра «Выбор предпринимательской идеи»<br>Практическое занятие №2«Написание бизнес-плана: определение продукта или описание услуги и его названия; определение практического использования продукта (услуги); формирование образа продукта (услуги); последовательность бизнес-процессов от бизнес-идеи до её реализации; формирование уникального конкурентного преимущества и его визуализация» |             |   |
|   | Курсовые работы  | 2           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.написание и защита творческой работы «10 заповедей предпринимателя»<br>2. тестирование «Личность и синдром предпринимателя»<br>3. работа над курсовой работой  | 4<br>4<br>8 |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Целевая группа потребителей</b>  | Содержание учебного материала<br>34. особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей   |             | 2 |
|   | 1   Особенности определения целевых групп потребителей, формирование образа клиента. Величина целевой группы.  | 8           |   |
|   | Лабораторные занятия   | -           |   |
|   | Практические занятия в форме практической подготовки<br>У3. разрабатывать бизнес-планы   | 8           |   |
|   | Практическое занятие №3 «Написание бизнес-плана: описание целевой группы потребителей; формирование образа клиента; расчет и оценка величины целевой группы»   |             |   |
|   | Курсовые работы  | 2           |   |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>повторение пройденного материала по изученной теме<br>работа над курсовой работой | 2<br>8   |             |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Планирование рабочего процесса в бизнесе</b>   | Содержание учебного материала<br>34. особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей   |             | 2 |
|   | 1   Особенности технологических и бизнес-процессов при реализации бизнес-идеи  | 8           |   |
|   | Лабораторные занятия   | -           |   |
|   | Практические занятия в форме практической подготовки<br>У3. разрабатывать бизнес-планы   |             |   |

|  |   |        |   |
|--|---|--------|---|
|  | Практическое занятие №4 «Написание бизнес-плана: разработка рабочего процесса реализации бизнес-идеи – бизнес-процессов и технологических процессов; планирование соответствующих действий для каждого этапа процесса; разработка антикризисной программы»  | 8      |   |
|  | Курсовые работы   | 2      |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>повторение пройденного материала по изученной теме<br>работа над курсовой работой   | 2<br>8 |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Маркетинговое и<br/>управленческое<br/>планирование в<br/>бизнесе</b> | Содержание учебного материала<br>34. особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей  |        | 2 |
|  | 1   Маркетинговое планирование в бизнесе: цели и задачи маркетингового плана, маркетинговый бюджет. Компоненты маркетингового воздействия на потребителя. Менеджмент в реализации бизнес-идеи: распределение обязанностей, полномочий и ответственности в коммерческих предприятиях, понятие и особенности аутсорсинга и аутстаффинга в предпринимательской деятельности. | 8      |   |
|  | Лабораторные занятия  | -      |   |
|  | Практические занятия в форме практической подготовки<br>У3. разрабатывать бизнес-планы  | 8      |   |
|  | Практическое занятие №5 «Написание бизнес-плана: определение основных компонентов маркетингового воздействия; разработка плана маркетинга; определение функциональных обязанностей членов команды и процессов, отданных на аутсорсинг»  |        |   |
|  | Курсовые работы   | 2      |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>повторение пройденного материала по изученной теме<br>работа над курсовой работой   | 2<br>8 |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Устойчивое<br/>развитие бизнеса</b>                                   | Содержание учебного материала<br>34. особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей  | 6      | 2 |
|  | 1   Особенности планирования устойчивого развития бизнеса при реализации бизнес-идеи  |        |   |
|  | Лабораторные занятия  | -      |   |
|  | Практические занятия в форме практической подготовки<br>У3. разрабатывать бизнес-планы  |        |   |
|  | Практическое занятие №6 «Написание бизнес-плана: определение области устойчивости собственной компании; разработка аспектов экологической, социальной, экономической устойчивости бизнеса; определение реалистичности плана устойчивого развития бизнеса; описание примеров и действий по формированию устойчивости бизнеса»  | 6      |   |
|  | Курсовые работы   | 2      |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>работа над курсовой работой   | 6      |   |
| <b>Тема 2.6.<br/>Финансовое<br/>планирование в<br/>бизнесе</b>                         | Содержание учебного материала<br>34. особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей  |        | 2 |
|  | 1   Финансовое планирование в бизнесе, его особенности в разных экономических ситуациях. Затраты и финансовые результаты в предпринимательской деятельности.  | 8      |   |
|  | Практические занятия в форме практической подготовки<br>У3. разрабатывать бизнес-планы  | 12     |   |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
|  | Практическое занятие №7 «Изучение технологии формирования финансового плана в бизнес-планировании; определение источников и способов финансирования стартового этапа проекта»<br>Практическое занятие №8 «Написание бизнес-плана: расчеты издержек на реализацию бизнес-идеи; расчеты стоимости продукции и обоснование ценообразования; расчет точки безубыточности предприятия; расчет убытков и прибыли» |            |   |
|  | Курсовые работы   | 2          |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>работа над курсовой работой   | 8          |   |
| <b>Тема 2.7.<br/>Презентация и<br/>аудит бизнес-плана</b>  | Содержание учебного материала<br>34. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.   | 8          | 2 |
|  | Лабораторные работы   | -          |   |
|  | Практические занятия в форме практической подготовки<br>У3. разрабатывать бизнес-планы  | 8          |   |
|  | Практическое занятие №9 «Аудит бизнес-идеи и бизнес плана»  |            |   |
|  | Курсовые работы – защита курсовых работ   | 6          |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>работа над курсовой работой   | 8          |   |
| <b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>  |   | 20 (всего) | 2 |
| 1.Бизнес-план в системе планирования деятельности организаций.<br>2.Содержание и значение развития малого предпринимательства для национальной экономики. 3.Инновационный потенциал малого предпринимательства.<br>4.Лизинг как инструмент финансирования деятельности субъектов малого предпринимательства.<br>5.Франчайзинг как форма взаимодействия крупного и малого предпринимательства.<br>6.Развитие малого предпринимательства в сфере услуг.<br>7.Современные проблемы конкурентоспособности малого предпринимательства в России.<br>8.Критерии оценки конкурентоспособности малых предприятий.<br>9.Региональные аспекты развития малого предпринимательства (на примере...региона, города).<br>10.Программы развития малого предпринимательства в субъектах Российской Федерации.<br>11.Деловая культура и технологии делового общения предпринимателя.<br>12.Особенности формирования этических основ российских предпринимателей.<br>13.Сущность и особенности венчурного финансирования субъектов малого предпринимательства.<br>14.Основные проблемы венчурного финансирования малого предпринимательства в Российской Федерации. 15.Использование лизинга и коммерческой ипотеки в развитии венчурного бизнеса.<br>16.Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.<br>17.Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.<br>18.Малое предпринимательство как фактор развития экономики города (на примере...).<br>19.Среднее предпринимательство как фактор развития экономики города (на примере...).<br>20.Новые формы предпринимательства без образования юридического лица.<br>21.Особенности правового положения и перспективы создания и развития народных предприятий.<br>22.Основные виды страхования малого предпринимательства.<br>23.Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства: проблемы и перспективы развития. 24.Сущность предпринимательства, формы и методы предпринимательской деятельности. |   |            |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>  |   | 54 (всего) | 2 |

|               |            |  |
|---------------|------------|--|
| Экзамен       | -          |  |
| <b>Всего:</b> | <b>216</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

##### **Кабинет менеджмента и экономики организации**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы)
- калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

| № п/п нумерация | Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  |
|-----------------|---|
| <b>I</b>        | <b>Основные источники</b>   |
| 1               | Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08704-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531502">https://urait.ru/bcode/531502</a>                                |
| 2               | Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16063-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530365">https://urait.ru/bcode/530365</a>                         |
| 3               | Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532026">https://urait.ru/bcode/532026</a> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>II</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> | <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16845-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531881">https://urait.ru/bcode/531881</a></p> <p>Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518212">https://urait.ru/bcode/518212</a></p> <p>Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515071">https://urait.ru/bcode/515071</a></p> <p>Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512060">https://urait.ru/bcode/512060</a></p> |
| <p><b>III</b></p>  | <p><b>Периодические издания</b></p>   |
|  | <p>1. <a href="http://www.vopreco.ru/">http://www.vopreco.ru/</a> - Журнал «Вопросы экономики».</p> <p>2. <a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a> - Журнал «Эксперт».</p> <p>3. <a href="https://www.eg-online.ru/news/257792/">https://www.eg-online.ru/news/257792/</a> - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь».</p>   |
| <p><b>IV</b></p>   | <p><b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b></p>  |
|  | <p>Справочно – правовая система «Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Консультант-Плюс.</p> <p>Бизнес-портал «Предпринимательство Удмуртии» <a href="http://www.udbiz.ru">http://www.udbiz.ru</a></p> <p>1000 Идей <a href="https://www.openbusiness.ru/">https://www.openbusiness.ru/</a></p> <p>Республиканский Бизнес-инкубатор <a href="http://www.rbi18.ru/">http://www.rbi18.ru/</a></p>   |
| <p><b>V</b></p>  | <p><b>Перечень методических указаний, разработанных преподавателем</b></p>  |
| <p><b>1</b></p>  | <p>Методические рекомендации по выполнению практических работ</p>   |
| <p><b>2</b></p>  | <p>Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов</p>  |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>Знания:</b><br>31. особенности предпринимательской деятельности и предпринимательской среды<br>32. экономические, социальные и правовые условия организации предпринимательской деятельности<br>33. способы создания собственного дела<br>34. особенности бизнес-планирования<br><br><b>Умения:</b><br>У1. регистрировать коммерческое предприятие<br>У2. формировать практикоориентированную бизнес-идею<br>У3. разрабатывать бизнес-планы | <b>Текущий контроль</b><br>Устный опрос<br>Тестирование<br>Оценка результатов практической работы.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br><br><b>Рубежный контроль</b><br>Контрольная работа<br><br><b>Итоговый контроль</b><br>Экзамен |

## 5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

### Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МВЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МВЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МВЕК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.